

Il Master 1° livello in Management tecnico amministrativo post-catastrofe negli enti locali

4 Edizioni - 160 iscritti

a.a. 19/20, 20/21, 21/22 e 22/23

Donato Di Ludovico
Coordinatore del Master

partners

Territori Aperti ha operato per **valorizzare e diffondere le conoscenze e le competenze** che si stanno formando all'Aquila e nelle altre aree colpite dai recenti terremoti, e per **innalzare la capacità dei territori di fronteggiare eventi avversi**.

In tal senso, ha attivato un **Master Universitario di 1° livello in Management tecnico-amministrativo post-catastrofe negli enti locali**.

Il Master ha l'**obiettivo** di favorire la **formazione di competenze** in ambito tecnico e giuridico-amministrativo di professionisti e soprattutto di personale di Enti Locali per la buona gestione, anche in rete, dell'emergenza e dei processi di pianificazione, ricostruzione e gestione dei territori caratterizzati da frammentazione insediativa, esposizione a rischi ambientali, fragilità socio-economiche, valori paesaggistici e urbanistico-architettonici da preservare.

<https://territoriaperti.univaq.it/master/>



Sono stati riservati **25 posti** ai dipendenti di enti locali dei Comuni appartenenti al Crateri 2009 e 2016/2017, ai richiedenti con età **inferiore a 35 anni** e ai dipendenti degli **Uffici Speciali per la Ricostruzione**.

PRINCIPALI TEMI DEL PERCORSO FORMATIVO

- Pianificazione e gestione dell'emergenza
- **Progettazione e realizzazione di soluzioni tecnico-costruttive d'emergenza e temporanee**
- Organizzazione degli uffici e delle competenze
- **Informatizzazione dei processi di ricostruzione**
- Creazione e gestione dei sistemi informativi territoriali
- **Aspetti giuridico-amministrativi dell'emergenza e della ricostruzione**
- Economia della ricostruzione e della ripresa
- **Contrasto dell'abbandono e questioni psico-sociali**
- Comunicazione e partecipazione in fase di emergenza
- **Forme di coesione territoriale**
- Protezione civile

N. 5 CORSI INTEGRATI

N. 40 INSEGNAMENTI EROGATI

A CHI È STATO RIVOLTO

Il Master è stato rivolto a **professionisti**, dipendenti delle **pubbliche amministrazioni**, degli **enti locali** e degli **uffici speciali per la ricostruzione**, interessati a seguire un percorso formativo sulla gestione delle attività tecniche ed amministrative negli enti locali per la prevenzione delle calamità naturali, la gestione dell'emergenza e la ricostruzione post-catastrofe.

SKILL E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il percorso formativo ha consentito agli studenti di sviluppare e/o incrementare la capacità di:

- **progettare e analizzare** i quadri conoscitivi per la pianificazione e la programmazione pre e post-catastrofe,
- **affrontare procedure e processi di emergenza e di ricostruzione** degli edifici, dell'assetto urbanistico e del contesto socio-economico,
- **utilizzare la normativa sulle catastrofi**,
- **definire le competenze** necessarie nella fase di ricostruzione,
- strutturare un **ufficio di disaster management**.

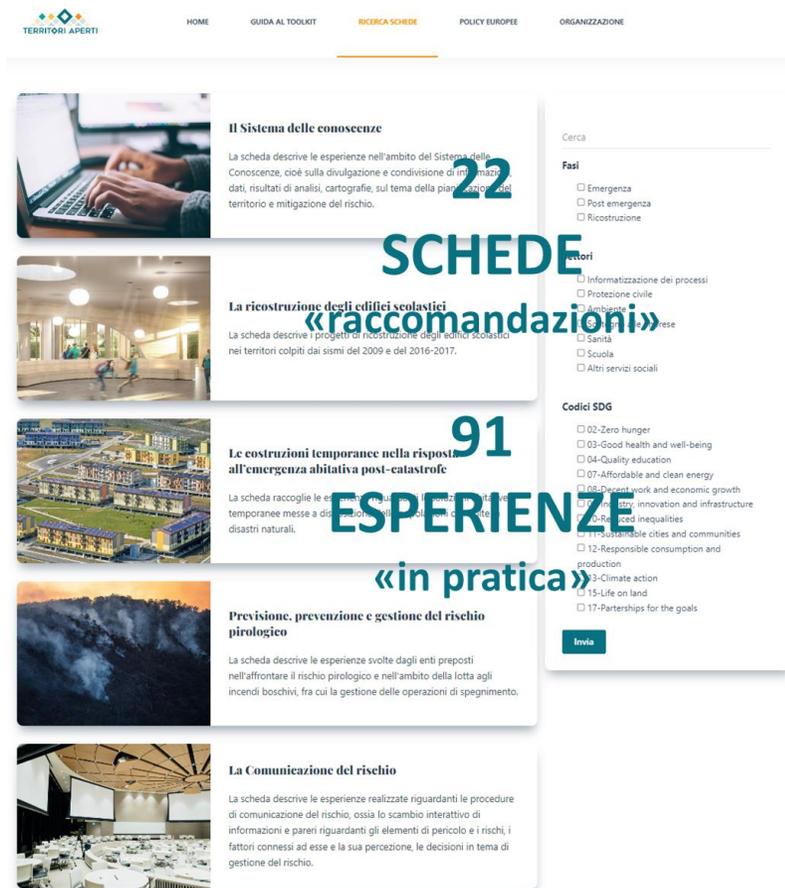
Il Master ha fornito competenze utili per l'**inserimento o l'avanzamento di carriera** nelle **pubbliche amministrazioni**, negli **enti locali** e negli **uffici speciali per la ricostruzione**. Inoltre ha consentito la formazione di **nuove figure professionali** da impiegare a supporto degli enti pubblici e di aziende private.

I Tirocini del Master sono stati orientati principalmente agli **enti locali e agli uffici speciali** che si occupano di ricostruzione dei crateri 2009 e 2016/17.

Il loro svolgimento ha previsto la **compilazione di una SCHEDE** finalizzata alla descrizione delle pratiche di ricostruzione nelle tre fasi: emergenza, post-emergenza e ricostruzione.

Le **Schede dei Tirocini** e le Relazioni delle **Prove finali**, assieme ai progetti del **Comitato Sisma Centro Italia**, sono state elaborate da un team di Territori aperti, per popolare i cosiddetto **Toolkit Disaster Preparedness**, uno strumento dinamico che ha l'obiettivo di offrire raccomandazioni e procedure ad enti e istituzioni, ma anche ai cittadini, al fine di migliorare la prevenzione dei disastri e di rendere più efficaci e strutturate le azioni di risposta ai disastri, riducendo le criticità in tutte le fasi e, soprattutto, evitando errori già percorsi.

<https://toolkit.territoriaperti.univaq.it/>



I DOCENTI DEL MASTER

I docenti del Master appartengono all'Università dell'Aquila. Per alcuni corsi sono stati incaricati docenti esterni quali esperti di materie specifiche.

N. 37 DOCENTI

IL COMITATO ORDINATORE

Prof. Donato Di Ludovico,
Coordinatore

Università degli Studi dell'Aquila

Prof.ssa Antinisca Di Marco,
Università degli Studi dell'Aquila

Prof.ssa Paola Rizzi,
Università di Sassari

Prof. Amedeo Gregori,
Università degli Studi dell'Aquila

Prof. Alessandro Marucci,
Università degli Studi dell'Aquila

1° EDIZIONE a.a. 2019/20

40 posti (15 riservati EL crateri)

137 domande di ammissione

Inizio: 7 febbraio 2020

Fine: 10 aprile 2021

55% Studentesse

Età media iscritti: 39.6 anni

40% Dipendenti dei Comuni dei Crateri (Abruzzo, Lazio, Umbria, Marche)

30% Professionisti dei Comuni dei Crateri o limitrofi

10% Dipendenti delle Regioni

20% Dipendenti di: Struttura del Commissario, Ministeri, Enea, Ater, Province, USR, etc.

2° EDIZIONE a.a. 2020/21

40 posti (25 riserv. EL+<35+USR)

77 domande di ammissione

Inizio: 12 febbraio 2021

Fine: 9 aprile 2022

75% Studentesse

Età media iscritti: 34.4 anni

45% Dipendenti dei Comuni dei Crateri (Abruzzo, Lazio, Umbria, Marche)

17% Professionisti dei Comuni dei Crateri o limitrofi

8% Dipendenti delle Regioni

30% Dipendenti di: USR, Ministeri, Province, etc.

3° EDIZIONE a.a. 2021/22

40 posti (25 riserv. EL+<35+USR)

92 domande di ammissione

Inizio: 4 marzo 2022

Fine: 31 marzo 2023

67,5% Studentesse

Età media iscritti: 35.5 anni

27% Dipendenti dei Comuni dei Crateri (Abruzzo, Lazio, Umbria, Marche)

23% Professionisti dei Comuni dei Crateri o limitrofi

5% Dipendenti delle Regioni

27% Dipendenti degli USR

18% Dipendenti di altri enti

4° EDIZIONE a.a. 2022/23

40 posti (25 riserv. EL+<35+USR)

57 domande di ammissione

Inizio: 10 marzo 2023

Fine: 27 marzo 2024

70% Studentesse

Età media iscritti: 39.4 anni

35% Dipendenti dei Comuni dei Crateri (Abruzzo, Lazio, Umbria, Marche)

28% Professionisti dei Comuni dei Crateri o limitrofi

17% Dipendenti di altri Comuni

8% Dipendenti delle Regioni

12% Dipendenti di altri enti

RISULTATI DEL QUESTIONARIO

sottoposto agli studenti degli

a.a. 19/20, 20/21 e 21/22

sulle competenze e sulla
situazione lavorativa post-master

Campione: 70% degli iscritti agli a.a. 19/20, 20/21 e 21/22

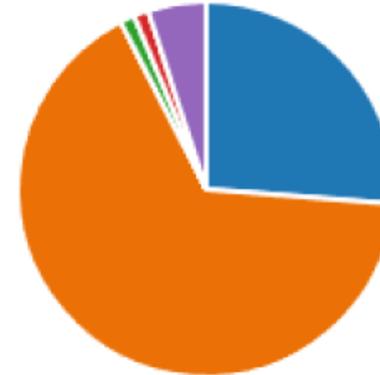
Età media del campione:

39.75 anni

Dopo il Master, il 26% del campione ha cambiato l'ubicazione della sede di lavoro

Al momento dell'iscrizione al Master, eri un:

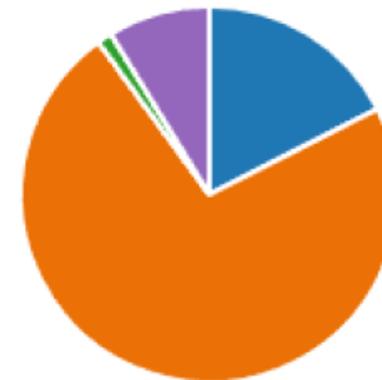
● Professionista	21
● Impiegato ente pubblico	53
● Impiegato azienda privata	1
● Precario	1
● Altro	4



Dopo il Master, si è verificato un passaggio degli ex studenti dal settore privato a quello pubblico

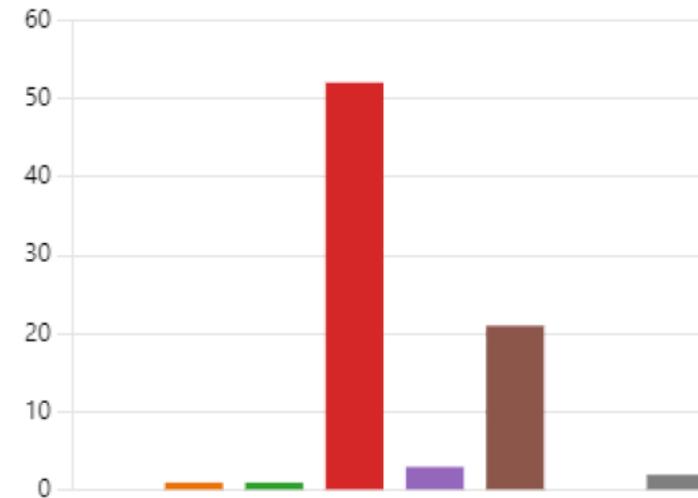
Allo stato attuale, sei un:

● Professionista	14	-33,3%
● Impiegato ente pubblico	58	+8,6%
● Impiegato azienda privata	1	0,0%
● Precario	0	-100,0%
● Altro	7	+75,0%



Al momento dell'iscrizione al Master, qual era il ruolo che ricoprivi in campo lavorativo:

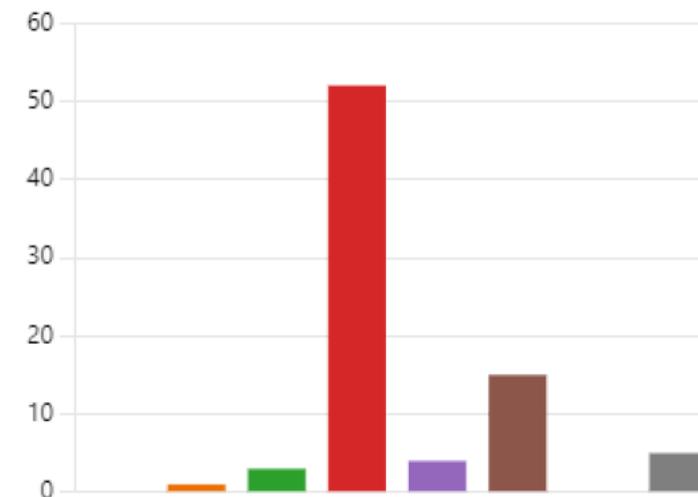
Amministratore delegato	0
Direttore / Manager	1
Dirigente	1
Funzionario / Istruttore	52
Impiegato con altra posizione ri...	3
Libero professionista	21
Disoccupato	0
Altro	2



Dopo il Master, ci sono state progressioni di carriera nel settore pubblico

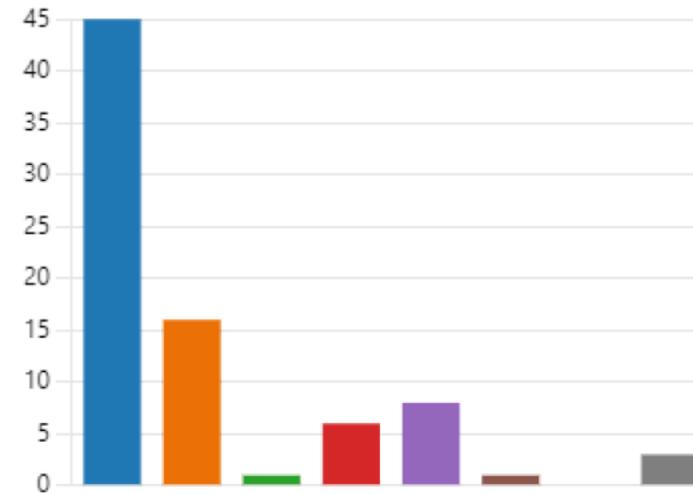
Attualmente, qual è il ruolo che ricopri in campo lavorativo:

Amministratore delegato	0	0,0%
Direttore / Manager	1	0,0%
Dirigente	3	+200,0%
Funzionario / Istruttore	52	0,0%
Impiegato con altra posizione ri...	4	+33,3%
Libero professionista	15	-28,6%
Disoccupato	0	0,0%
Altro	5	+150,0%



Al momento dell'iscrizione al Master, in quale ambito lavorativo eri occupato:

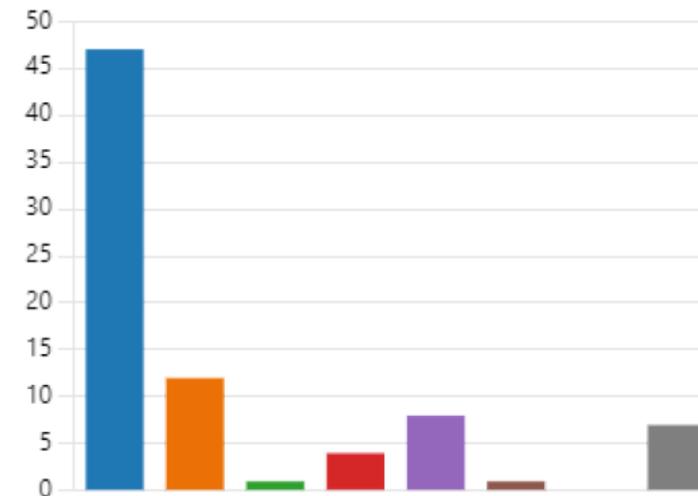
● Tecnico (enti pubblici)	45
● Ingegneria civile	16
● Ingegneria ambientale	1
● Architettura	6
● Amministrativo	8
● Geologico	1
● Economico	0
● Altro	3



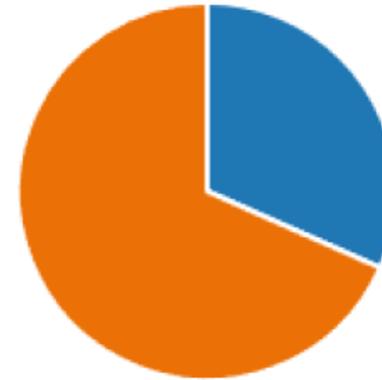
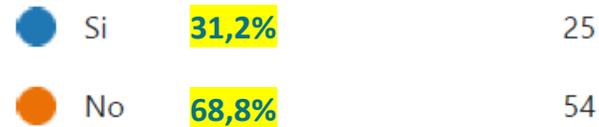
Dopo il Master, ci sono stati nuovi inserimenti nel settore «tecnico» degli EL

Attualmente, in quale ambito lavorativo sei occupato:

● Tecnico (enti pubblici)	47	+4,4%
● Ingegneria civile	12	-25,0%
● Ingegneria ambientale	1	0,0%
● Architettura	4	-33,3%
● Amministrativo	8	0,0%
● Geologico	1	0,0%
● Economico	0	0,0%
● Altro	7	+133,3%

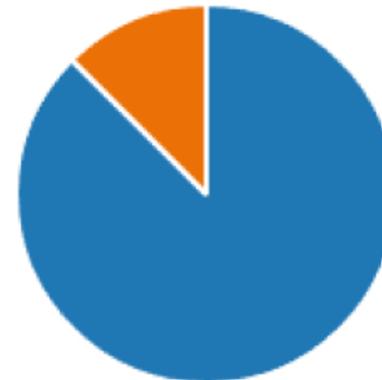


Nel periodo intercorso dall'iscrizione al Master ad oggi, il tuo contratto di lavoro è passato da tempo determinato a tempo indeterminato?



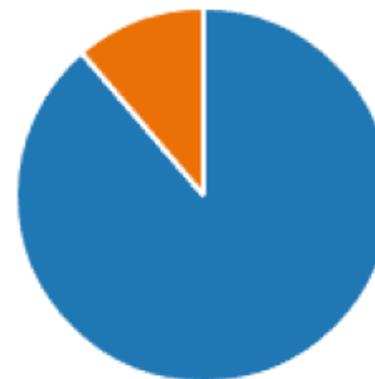
Dopo il Master, il 31% dei contratti a tempo determinato sono passati a tempo indeterminato
Il 90% circa del campione ha dichiarato che il MASTER ha contribuito a sviluppare le soft skill

Il Master ha contribuito a sviluppare le tue soft skill (capacità di comunicazione, pensiero critico, problem-solving, flessibilità. etc.)?



Il tirocinio ha contribuito a sviluppare e/o migliorare conoscenze e competenze complementari e integrate rispetto a quelle delle lezioni del Master?

● Si	88,7%	71
● No	11,3%	9



Il 90% circa del campione ha dichiarato che anche il TIROCINIO ha contribuito a sviluppare le soft skill

Suggerimenti per rendere più efficace il Master, anche in relazione ai contenuti

Rafforzare le ore di esercitazione e le lezioni sui casi pratici con sopralluoghi

Specializzare il Master solo su alcuni argomenti, in maniera da approfondirli meglio

Sviluppare ulteriormente i temi connessi ai disastri, ai cambiamenti climatici, alla prevenzione e all'emergenza

Sviluppare ulteriormente il tema del diritto, dei contratti e dei lavori pubblici

Coinvolgere nel Master enti interessati, come la Protezione Civile o la Croce Rossa

Predisporre Accordi Quadro con enti pubblici finalizzati ai tirocini